

XU HƯỚNG ĐÀO TẠO ĐIỀU DƯỠNG CHUYÊN KHOA/CHUYÊN SÂU CỦA CÁC NƯỚC TRONG KHU VỰC VÀ ĐỀ XUẤT

ThS Phạm Đức Mục
Chủ tịch Hội Điều dưỡng Việt Nam



NỘI DUNG

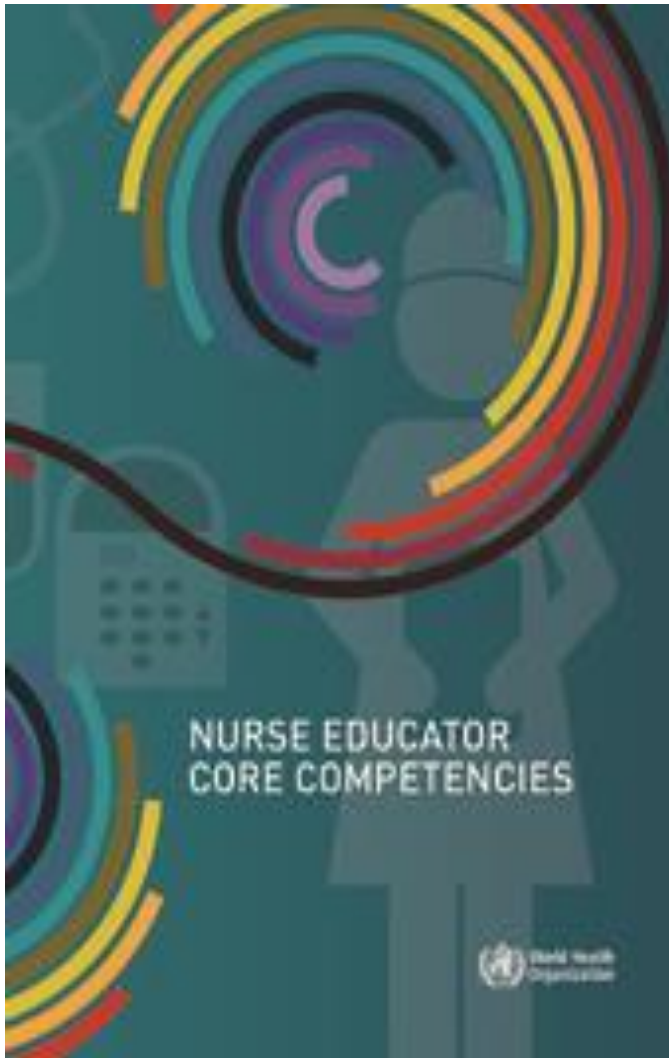
- Bốn tiếp cận mới về Ngành điều dưỡng
- Xu hướng đào tạo ĐD chuyên khoa (**Nurse specialist**)
- Xu hướng đào tạo ĐD chuyên sâu (**Certified Nurse**)
- Một số đề xuất

1. Bốn tiếp cận mới về Ngành Điều dưỡng (1)

1. ĐD là ngành học đa khoa, có các chuyên khoa (như ngành đào tạo bác sĩ)
2. ĐD là nghề chăm sóc chuyên nghiệp, có chức năng chủ động và phối hợp với thầy thuốc
3. CSYT chuyển dịch theo hướng cân bằng dần giữa “CHỮA & CHĂM - CURE & CARE”
4. GVĐD phải đáp ứng chuẩn theo khuyến cáo của WHO



1. Tiếp cận mới về Ngành Điều dưỡng (2)



WHO 2016:

- a) Ban hành Bộ năng lực cơ bản của GIÁO VIÊN ĐD gồm 37 chuẩn năng lực
- b) Bốn yêu cầu trở thành GVĐD:
- ✓ *Hoàn thành CTĐT điều dưỡng*
 - ✓ *Có CCHN điều dưỡng*
 - ✓ *Có ít nhất 2 năm kinh nghiệm lâm sàng...*
 - ✓ *Có chứng chỉ đào tạo phương pháp dạy học*

2. Đào tạo điều dưỡng chuyên khoa (1)

CÁC CHUYÊN KHOA

1. ĐD nội người lớn
2. ĐD ngoại người lớn
3. ĐD sản phụ
4. ĐD người cao tuổi
5. ĐD nhi khoa
6. ĐD ung bướu
7. ĐD tâm thần
8. ĐD bệnh mạn tính
9. ĐD bệnh cấp tính

7. CÁC CHUYÊN KHOA

10. ĐD bệnh truyền nhiễm
11. ĐD di truyền
12. ĐD gây mê*
13. Practitioner**
14. ĐD thảm họa
15. Quản lý ĐD
16. ĐD tại nhà
17. ĐD cộng đồng

- ✓ Thời gian đào tạo: 2 năm (tương đương ThSĐD)
- ✓ Cơ sở đào tạo: các trường/khoa đào tạo đại học
- ✓ Cơ sở chứng nhận: Hội đồng ĐDQG/Hội ĐDQG



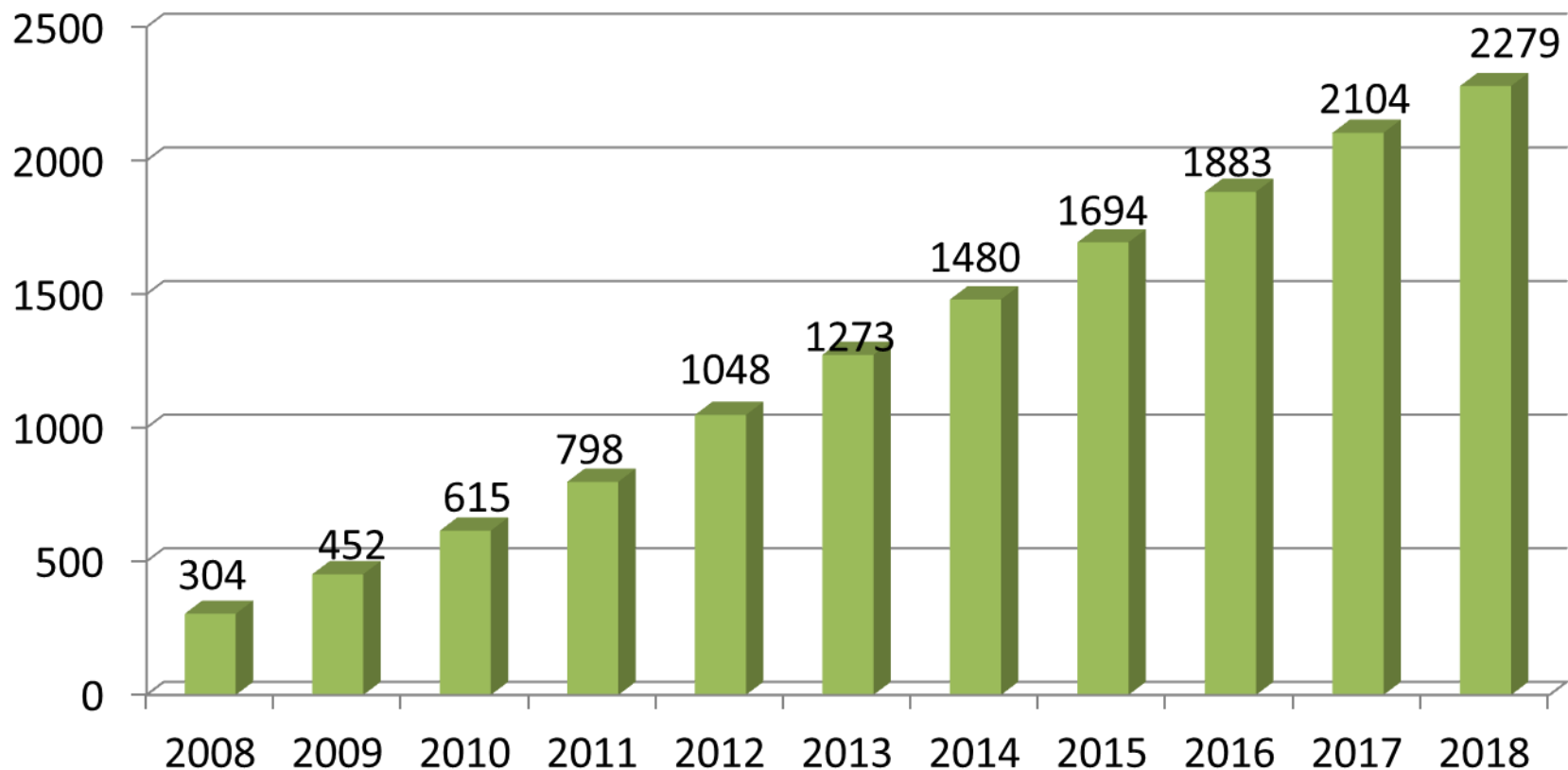
2. Đào tạo điều dưỡng chuyên khoa (2)

Nước	Số lượng các chuyên khoa
1. Nhật Bản	13 chuyên khoa (2300 tốt nghiệp 2018)
2. Thái Lan	11 chuyên khoa (Nội, Ngoại, Nhi, Lão khoa, SK tâm thần, Gây mê, KSNK, Nurse Practitioner...)
3. Philippines	8 chuyên ngành (Người lớn, Cộng đồng, Bà mẹ-trẻ em, SK tâm thần, QLĐD...)
4. Hàn Quốc	13 chuyên khoa (Cộng đồng, Gây mê, ICN, Cấp cứu, NCT, ICU, CS cuối đời, Ung bướu, Nhi...)
5. Tr. Quốc	5 chuyên khoa (ICU, emergency, operating room, organ transplant, & cancer nursing...)
6. Việt Nam	6 loại hình ĐDCK1 (Nội, ngoại, Sản phụ, Tâm thần, Nhi, Cộng đồng...)



2. Đào tạo điều dưỡng chuyên khoa (3)

Biểu đồ: Số lượng Điều dưỡng chuyên khoa



Nguồn: Hội Điều dưỡng Nhật Bản 2019



2. Đào tạo điều dưỡng chuyên khoa (4)

NĂM PHẠM VI CHUYÊN MÔN ĐD CHUYÊN KHOA

- A. Thực hành: thực hiện KN nổi trội & nâng cao*
- B. Tư vấn: cho người bệnh & người CS
- C. Đào tạo: người CS
- D. Nghiên cứu: phát triển KT & KN của ĐDCK
- E. Điều phối: CSNB trong nhóm/CBYT liên quan

- ĐDCK gây mê thực hiện 65% thuốc gây mê
- Nurse Practitioners (NP) được chẩn đoán, điều trị bệnh thông thường (đang nhân rộng nhiều nước)
- VN có quy định pháp lý về đào tạo ĐDCK nhưng chưa có quy định phạm vi HĐCM của ĐDCK



3. Đào tạo ĐD chuyên sâu (1)

LĨNH VỰC CHUYÊN SÂU

1. ĐD cấp cứu
2. ĐD cấp cứu nhi
3. ĐD NICU (ICU sơ sinh)
4. ĐD ICU
5. ĐD chăm sóc giảm nhẹ
6. ĐD NB ung thư hóa trị
7. ĐD NB ung thư xạ trị
8. ĐD ung thư vú
9. ĐD truyền nhiễm
10. ĐD tại nhà

LĨNH VỰC CHUYÊN SÂU

11. ĐD chăm sóc da
12. ĐD NB tiểu đường
13. ĐD sản phụ vô sinh
14. ĐD NB lọc máu
15. ĐD phòng mổ
16. ĐD rối loạn nuốt
17. ĐD NB sa sút trí tuệ
18. ĐD PHCN NB đột quỵ
19. ĐD bệnh hô hấp mạn tính
20. ĐD bệnh suy tim mạn tính

- ✓ Thời gian đào tạo: 3-6 tháng (Nhật Bản: 615 tiết học)
- ✓ Cơ sở đào tạo: các trường/BV đủ điều kiện)
- ✓ Cơ sở chứng nhận: Hội đồng ĐDQG hoặc Hiệp hội ĐD



3. Đào tạo ĐD chuyên sâu (2)

Nước	Lĩnh vực chuyên sâu
1. Nhật Bản	21 lĩnh vực (19000 được công nhận 2018)
2. Thái Lan	11 lĩnh vực
3. Philippines	20 lĩnh vực
4. Hàn Quốc	13 lĩnh vực
5. Trung Quốc	5 lĩnh vực
6. Việt Nam*	1 lĩnh vực: Lọc máu

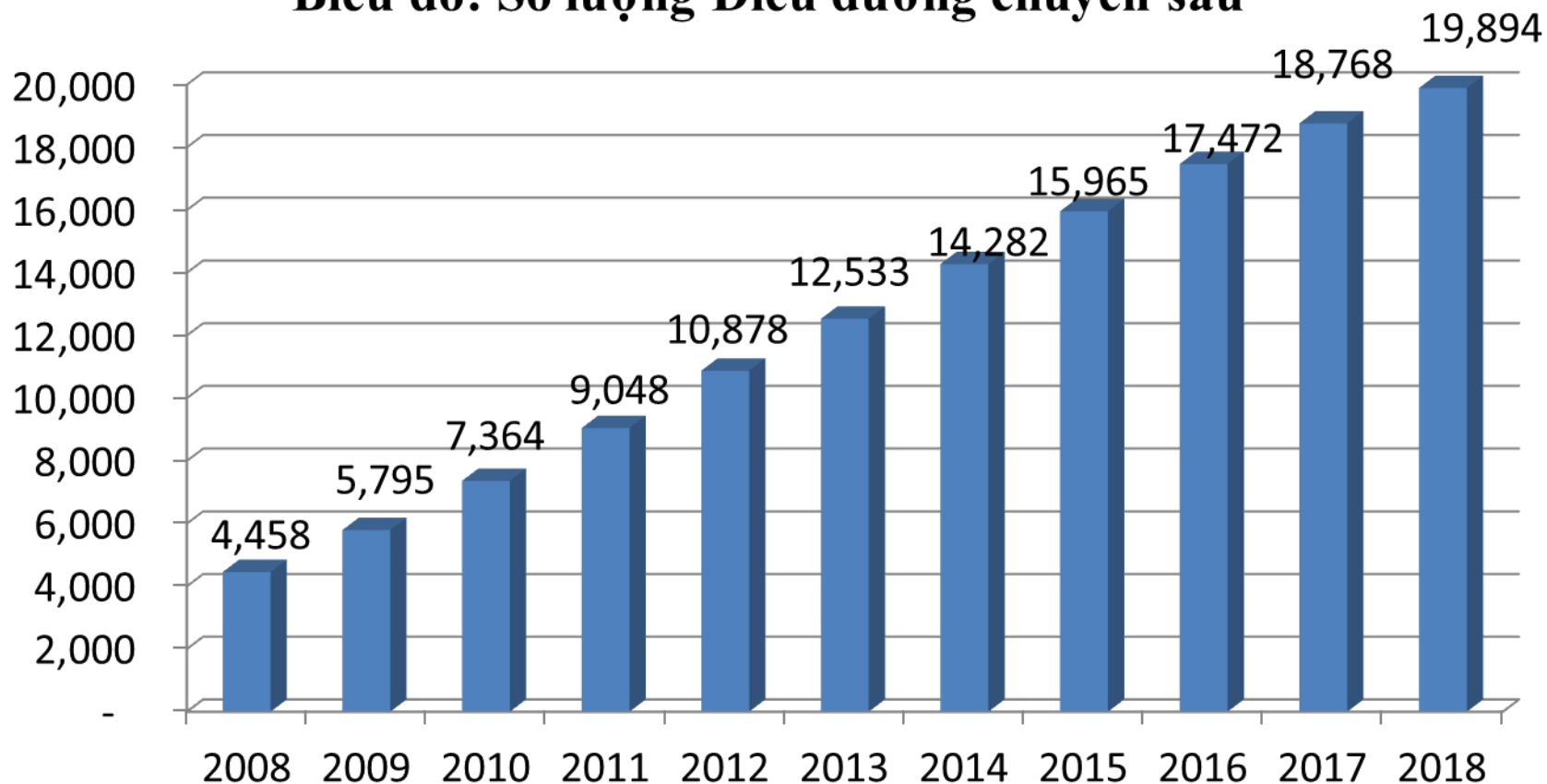
*** VIỆT NAM:**

- ☐ **Pháp lý chưa có quy định ĐD chuyên sâu. TRỪ lĩnh vực THẬN NHÂN TẠO**
- ☐ **Một số BVTW đã có CTĐT nhưng chưa trở thành CTĐT chuẩn quốc gia**



3. Đào tạo ĐD chuyên sâu (3)

Biểu đồ: Số lượng Điều dưỡng chuyên sâu



Nguồn: Hội Điều dưỡng Nhật Bản 2019



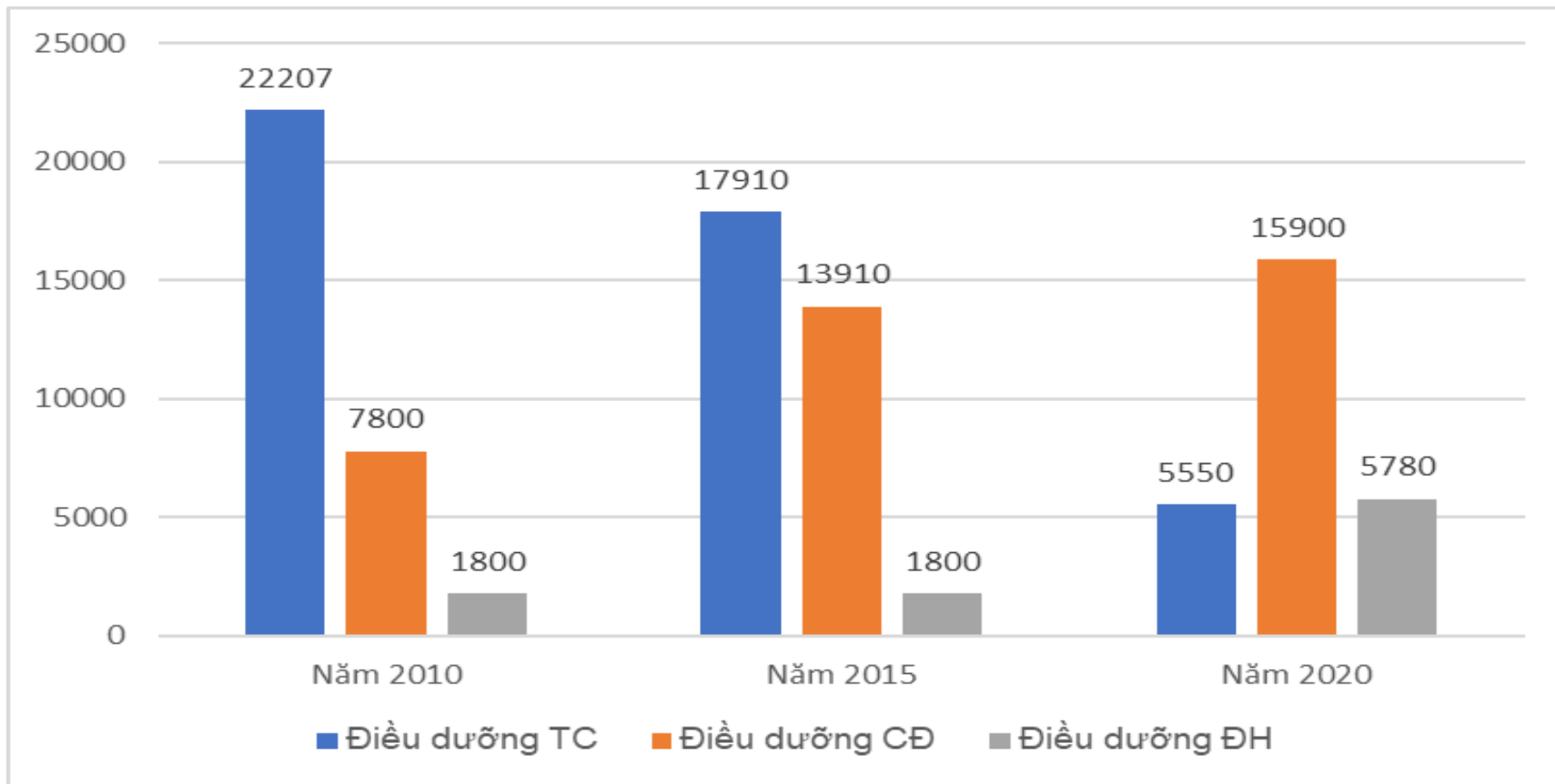
3. Đào tạo ĐD chuyên sâu (4)

BA PHẠM VI CHUYÊN MÔN NÂNG CAO

- A. Thực hành: KTCS thành thực
- B. Hướng dẫn: thực hành cho NCS
- C. Tư vấn: cho người bệnh



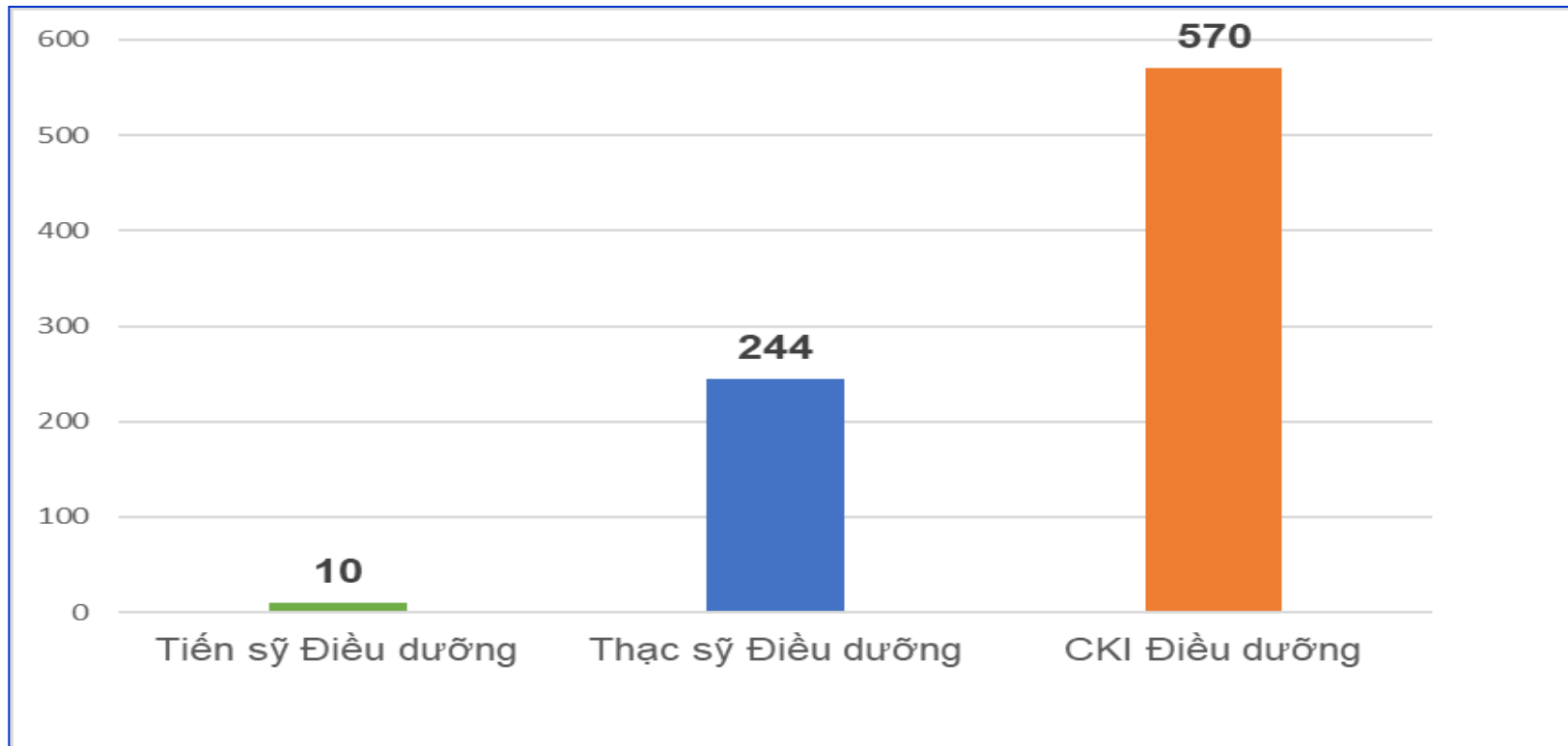
4. QUY MÔ TUYỂN SINH ĐÀO TẠO ĐIỀU DƯỠNG



**Tổng quy mô tuyển sinh điều dưỡng (ĐH, CD, TC)
năm 2020: 27.230 chỉ tiêu**



5. QUY MÔ ĐÀO TẠO ĐD SAU ĐẠI HỌC Ở VN



QUY MÔ ĐÀO TẠO

- ☐ 01 Cơ sở đào tạo TSĐD (ĐHĐD Nam Định-2019)
- ☐ 09 Cơ sở đào tạo ThSĐD (05 công lập & 04 dân lập)
- ☐ Cơ sở đào tạo CK1 (4)
- ☐ Tổng quy mô tuyển sinh 824/năm 2020

ĐỀ XUẤT

1. Bộ Y tế: ban hành Chuẩn năng lực nghề và Phạm vi HĐCM tương ứng trình độ đào tạo ĐD sau ĐH và ban hành quy định về đào tạo ĐDCK và ĐD chuyên sâu.
2. Tạo cơ chế khuyến khích ĐDV học chuyên khoa (Văn bằng tương đương thạc sĩ) và chuyên sâu theo lĩnh vực (Chứng chỉ) để nâng cao năng lực và tính chuyên nghiệp của ĐDV.
3. Giao trách nhiệm Hội Đồng Y khoa hoặc Hội nghề nghiệp là tổ chức độc lập đánh giá công nhận Chứng chỉ đào tạo ĐDCK và ĐD chuyên sâu
4. BHYT/Hội ĐDVN Ban hành chuẩn năng lực GVĐD theo khuyến cáo của WHO
5. Khuyến khích phát triển các “Chi Hội ĐD các lĩnh vực chuyên sâu” (CS vết thương, Trị liệu tĩnh mạch, CS loét tỳ đè, tăng huyết áp...)



Tài liệu tham khảo

1. WHO (2016). Nurse Educator core competencies
2. [Lenny Chiang-Hanisko and partners](#): Pathways to Progress in Nursing: Understanding Career Patterns in Japan, Taiwan and Thailand
3. The Current Situation, Development and Challenge of Nursing and Midwifery Education in Far East Asian
4. Countries,- China, Korea and Japan - Institute of Medicine: The Future of Nursing: Leading Change, Advancing Health
5. Sung Rae Shin¹, Kyung Rim Shin², Chun Yu Li. Nursing Education Systems in Korea, China and the United States of America and its Future Directions
6. Ying Liu, Branom Rodcumdee, Ping Jiang, Li Yan Sha. Nursing education in the United States, Thailand, and China: Literature review
7. [Lenny Chiang-Hanisko and partners](#): Pathways to Progress in Nursing: Understanding Career Patterns in Japan, Taiwan and Thailand.
8. A Historical Trends of Doctoral Nursing Education in Korea
9. The changing face of student nurse education and training programmes in UK
10. Human Resource Development, Employment and Mobility of Healthcare Professionals in South East Asia: The Case of Nurses



Thank You
for
listening



B|BRAUN
SHARING EXPERTISE

HỘI THẢO TRỰC TUYẾN

**CẬP NHẬT NHỮNG TIẾN BỘ
CỦA CHUYÊN NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG
TRONG THỰC HÀNH CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH**

08H30 - 11H30, Thứ 7, Ngày 06 tháng 11 năm 2021

